**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования КГБОУ «Лесосибирская школа»**

**за период 2019 года**

(утвержден Педагогическим советом, протокол №16 от 20 марта 2020г.)

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения: | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа». |
| Юридический адрес:  | 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10. |
| Фактический адрес: | 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10. |
| Телефон:  | 8 (39145) 6-36-86, 6-48-60. |
| Факс:  | 8(39145) 6-36-86 |
| Е-mail: | Les\_kor@mail.ru |
| Сайт:  | [www.cs8les.ru](http://www.cs8les.ru) |
| Год основания: | 1975г |
| Учредитель: | Министерство образования Красноярского края. Руководитель: Маковская Светлана Ивановна  |
| Адрес учредителя: | 662314, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Карла Маркса, 122. |
| Директор школы: | Рыбель Галина Викторовна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): | 24Л01 №0002598 Министерство образования Красноярского края, бессрочно 91 951-л от 03.02.17 |

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с нарушениями интеллекта различной степени тяжести. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **Система управления организацией**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом КГБОУ «Лесосибирская школа» управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей действует в интересах Учреждения. Часть своих полномочий Директор делегирует своим заместителям.

**Директор школы**: Рыбель Галина Викторовна.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Третьякова Наталья Анатольевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Безруких Наталья Владимировна.

Коллегиальными органами управления являются:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Попечительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в КГБОУ «Лесосибирская школа» создан методический совет и школьные методические объединения (ШМО педагогов основной школы, ШМО педагогов начальной школы, ШМО трудового обучения, ШМО специалистов службы сопровождения).

1. **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС о УО (ИН), СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа» является общеобразовательной организацией, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В соответствии с п.3 ст.55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (краевая ПМПК, городская ПМПК).

C 01.09.2016 года в школе реализуется ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение детей, поступивших в 1 класс 01.09.2016 года, осуществляется по ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) — вариант 1 и вариант 2.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью не аккредитуются.

Образовательные программы:

* АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью 2013
* АООП образования обучающихся с ТМНР 2013
* АООП образования обучающихся с ТМНР 2011
* АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью 2017г
* АООП обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 2016 год
* АООП обучающихся с умственной отсталостью вариант 2  2016 год

Расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.8.7. требований СанПин2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение учащихся осуществляется в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. Учебные занятия в школе начинаются с 8.30.

Продолжительность уроков – 35 минут в 1 классе в течение I полугодия, 40 минут – в 1 (со II полугодия) – 9 классах; динамическая перемена 30 минут

1 урок – 08.30 -09.10

 09.10 – завтрак (1-4 класс)

2 урок – 09.25 - 10.05

 10.05 – завтрак (5-9 классы)

3 урок – 10.20 – 11.00

 полдник д/д

4 урок – 11.10 – 11.50

 11.50 – 12.15 – динамическая пауза

 полдник 3-4 класс

5 урок – 12.20 – 13.00

 13.00 – обед (1-4 классы)

6 урок – 13.15 -13.55

 13.55 – обед (5-9 классы)

7 урок – 14.10 – 14.50

полдник 14.50-15.00 (5-9 классы)

 15.00-15.20 (1-4 классы).

В КГБОУ «Лесосибирская школа» электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно обучающихся в рамках реализации адаптированных образовательных программ, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

Электронное обучение в КГБОУ «Лесосибирская школа» предусмотрено для педагогического и административного состава: использование интернет-ресурсов для подготовки занятий, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов:

* ресурсы федеральных образовательных порталов
* учебные электронные издания на CD
* ресурсы региональных образовательных порталов;
* ресурсы, разработанные учителями.

Численность обучающихся по программам:



Табл. 1 Численность обучающихся по возрастам / годам обучения (2019-2020 уч.год):

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся |
| **1-4** | **38** |
| 1 | 5 |
| 2-3 | 5 |
| 3 | 12 |
| 3-4 | 5 |
| 4а | 6 |
| 4б | 5 |
| **5-9** | **66** |
| 5 | 5 |
| 6а | 5 |
| 6б | 5 |
| 6 | 11 |
| 7 | 12 |
| 8 | 12 |
| 9 | 10 |
| 9б | 6 |
| **Всего** | **104** |

Табл.2 Динамика качества образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год****(в сравнении)** | **Количество****учащихся** | **Ударники (%)** |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Год** |
| **Итого (2018-19уч.г.)** | 100 | 49 | 54 | 50 | 52 | **51,25** |
| **Итого (2017-18уч.г.)** | 102 | 60 | 56 | 50 | 61 | **56.75** |
| **Итого (2016-17уч.г.)** | 102-110 | 61 | 52 | 46 | 64 | **55,75** |
| **Итого (2015-16уч.г.)** | 92-96 | 51 | 55 | 50 | 56 | **53** |
| **Итого (2014-15уч.г.)** | 114 | 42 | 38 | 40 | 46 | **41.5** |
| **Итого (2013-14уч.г.)** | 115-113 | 39 | 38 | 41 | 44 | **40,5** |

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность виденья перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

В школе открыты два профиля трудового обучения: столярное дело и швейное дело.

Табл. 3 Итоги сдачи государственного экзамена по трудовому обучениюв сравнении с прошлым учебным годом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Оценка** | **Технология (столярное дело)** | **Технология (швейное дело)** |
| **Оценка теоретической части экзаменационной работы** | **Оценка практической части экзаменационной работы** | **Оценка теоретической части экзаменационной работы** | **Оценка практической части экзаменационной работы** |
| 2017-2018 | **«5»** | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **«4»** | 2 | 3 | 1 | 1 |
| **«3»** | 1 | 1 | - | - |
| **Качество** | 85,7 | 85,7 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | **«5»** | 5 | 8 | 1 | 1 |
| **«4»** | 6 | 4 | 1 | 1 |
| **«3»** | 1 | - | 1 | 1 |
| **Качество** | 91,6 | 100 | 66,6 | 66,6 |

Данные подтверждают вывод о хорошей подготовке обучающихся, успеваемость составляет -100%, Показатели качества увеличились по столярному делу и незначительно уменьшились по швейному делу.

 

**Обучение на дому**

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому в течение 2018-2019 учебного года - 11 человек.

Содержание образования детей с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья ВКК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в школе определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, СИПР. Программы разрабатываются педагогами на основе адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ «Лесосибирская школа» с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная.

Табл. № 4 Программы дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Целевая аудитория | Руководитель |
| Художественная направленность |
| 1. | «Калейдоскоп» | для 2-9 классов | Н.В. Кузнецова; |
| 2. | «Резьба по дереву» | для 6-9 классов | Н.А. Матюнин; |
| Физкультурно – спортивная направленность |
| 3. | «Спортивные игры» | для 5-6 классов | Е.Л.Балканова |
| Социально-педагогическая направленность |
| 4. | «Человек и профессия» | 6-9классы | А.В.Туговикова |
| 5 | «До 16-ти и старше» | 7-9классы | Л.Д. Покровская |
| 6 | «Вкусные истории», | для 7-9 классов | Файзулина А.Л. |
|                                          Техническая направленность |
| 7. | «Медиа-студия», | для 5-9 классов | Симонова В.А. |

На протяжении трех лет наблюдается стабильность включенности учащихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование:

Занятость на базе школы – 85% (от общего числа);

Из них инвалидов – 55% (от числа инвалидов);

Занятость в городских объединениях- 41% (от общего числа);

из них инвалидов – 95% (от числа инвалидов).

Высокого процента занятости учащихся удалось добиться благодаря активному сотрудничеству с отделением адаптивного спорта МБУ «СШ по видам единоборств».

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в школе является создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников с ограниченными возможностями здоровья и особенностями в развитии духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Организация деятельности регламентируется планом воспитательной работы.

Применение разнообразных форм организации деятельности, создание комфортных условий для развития и успешной социализации (работа групп продленного дня, организация кружковой работы, построение партнёрских отношений с родителями учащихся и социокультурными учреждениями города) позволяет добиться стабильных положительных результатов.

На протяжении нескольких лет для родителей работает клуб «Семейные встречи», в рамках которого проводятся разнообразные мероприятия. Учитывая проблемы отдельных категорий семей, проходят встречи по обмену опытом (для неполных семей «Женсовет», для семей с детьми-инвалидами «Зажигаем звезды вместе», для приемных и опекаемых «Семейные традиции» и т.д.).

**Взаимодействие с социокультурными учреждениями города**

Табл. № 5 Взаимодействие с социокультурными учреждениями города

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждения  | Предмет взаимодействия | Сроки  | Результат  |
| 1. | Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета | Обмен педагогическим опытом | В течение года | Проведение практических занятий для студентов по специальной педагогике;6 студентов посетили занятия; |
| 2. | Структурное подразделение МБУ КЦСОН отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; | Систематические встречи и занятия направленные на развитие, самореализацию и социализацию обучающихся | В течение года | Коррекционно-развивающая терапия: сказкатерапия, песочная терапия, лепка |
| 3. | МБУ "СШ по видам единоборств" | Приобщение к занятиям физической культурой и спортом | В течение года | Группа адаптивного спорта (по расписанию спорт школы)Участие в городских, зональных соревнованиях по адаптивному спорту (по плану) |
| 4. | МБУК «Городская детская библиотека им. Гайдара» | Социализация, культурно-просветительская работа | В течение года | Библиотечные часы, мероприятия по плану библиотеки Коррекционно-развивающие мероприятия по совместному плану (16 занятий 3 конкурса) |
| 5. | Всероссийское общество инвалидовЛесосибирская местная организация инвалидов | Социализация | В течение года | Проведение совместных мероприятий;Участие в фестивалях творчества инвалидов,  (город, зона) |
| 6. | МБУК  «Лесосибирский краеведческий музей»  | Приобщение к истокам современного искусства, эстетическое воспитание | В течение года | Посещение музея, выездные выставки (по плану) |
| 7. | КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска» | Профориентация | В течение года | Реализация программы «Шаг в будущее»;Участие в городских профориентационных конкурсах («Мастеровые», «Дороги, которые мы выбираем») |
| 8. | МБУК «Городской выставочный зал» | Эстетическое воспитание, творческое развитие | В течение года | Посещение и участие в выставках, ярмарках, мастер-классах (по плану) |
| 9. | Городские дома культуры | Эстетическое воспитание | В течение года | Посещение спектаклей, концертов, цирковых представлений |
| 10. | Учреждения среднего профессионального образования | Профориентация | В течение года | Экскурсии, знакомство с профессиями, учебным заведением, условиями обучения |
| 11. | Центр социальной помощи семье и детям «Лесосибирский» | Профилактика семейного неблагополучия | В течение года | Тематические встречи с родителями по повышению родительской компетентности родителей; Занятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, употребления ПАВ;  |
| 12. | ОДН | Профилактика совершения правонарушений, употребления ПАВ | В течение года | Работа Совета по профилактике правонарушений; индивидуальная работа с обучающимися; |
| 13. | Музей современного христианского искусства | Приобщение к истокам современного искусства, нравственное воспитание | В течение года | Посещение тематических экспозиций (по плану) |

Профориентационная деятельность и трудовое обучение обучающихся  с ОВЗ, инвалидностью представляет собой систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию профессионально-образовательных планов с учетом психофизических особенностей школьников, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои профессиональные склонности и способности, ориентироваться на рынке труда и быть конкурентно способным.

Расширяем взаимодействие с социальными партнерами: разработан и успешно реализуется совместный профориентационный проект с КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска» «Шаг в будущее», направленный на создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся нашей школы посредствам организации социальных проб. Обучающиеся школы успешно выступают в  конкурсе профессионального мастерства «Мастеровые» муниципального и зонального уровней.

**Программы и проекты, реализуемые в КГБОУ «Лесосибирская школа» в 2019 году.**

* Проект «Подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог/воспитатель».
* Программа профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
* Совместный проект с КГПУ им. В.П. Астафьева «Мониторинг навыков чтения».
* Проект «Шаг в будущее», направленный  на создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся КГБОУ «Лесосибирская школа» с использованием ресурсов предприятий и учреждений города.
* Программа сотрудничества с семьей.
* Школьный проект благоустройства и ландшафтного дизайна территории общеобразовательного учреждения. В рамках проекта запущена «Школа начинающего растениевода».
* Проект для учащихся  начальных классов с ТМНР  «В гостях у сказки»
* Проект «PROFнавигатор». Проект направлен на создание новых возможностей для демонстрации школьниками 12-17 лет уровня профессиональной подготовки по компетенциям сферы рабочих профессий, ремесел и коммуникации.
* Школьный проект «Город мастеров»

**Школьный психолого-медико-педагогический консилиум**

В течение 2018-2019 учебного года работал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (шПМПк), который осуществлял взаимодействие специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В течение учебного года всего проведено 22 заседания шПМПк. Это 11 плановых заседаний, 11 внеплановых заседаний.

Специалистами шПМПК осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Динамика результатов деятельности по сопровождению представлена в статистических справках за полугодие, за учебный год, за календарный год. Важно отметить своевременную, качественную работу специалистов по следующим направлениям, которые отражаются в задачах шПМПк:

1) сопровождение обучающихся 1-3 классов согласно ФГОС, оказание методической помощи педагогам по составлению СИПР на обучающегося, составлению педагогических характеристик на обучающихся и др. документации;

2) диагностическое и коррекционно-развивающее направления;

3) методическая работа, включающая грамотное своевременное оформление документации (заполнение индивидуальных карт развития, дневников наблюдений, листов мониторинга на обучающихся);

4) взаимодействию с городской и центральной ПМПК при решении различных вопросов развития и коррекции обучающихся с ОВЗ.

5) работа с родителями (инд., групповая в рамках «Школы для родителей»).

Табл № 6 Информация по сопровождению обучающихся в 2018-2019 уч. г. специалистами службы сопровождения КГБОУ «Лесосибирская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во проведенных ПМПк | Кол-во обуч., посетивших ПМПк | Специалисты школы | Кол-во обучающихся, находящихся на сопровождении  | Кол-во обуч. с полож. динамикой | Кол-во обуч. с неустойч. динамикой | Кол-во обуч. с отрицат.динамикой |
| Общее кол-во | Плановые | Внеплановые | 1полугодие | 2 полугодие |  |
| 22 | 11 | 11 | 37 | ПсихологДмитриева О.Б. (1.5 ст.) | 20 | 30 |  | 14 | 16 | \_ |
| ПсихологЯковлева О.В. (1.5 ст.) | 20 | 30 |  | 22 | 8 | \_ |
| Дефектолог Шинкевич О.А. (1.5 ст.) | 18 | 18 |  | 17 | 4 | \_ |
| ЛогопедТутова С.В. (1.5 ст.) | 18 | 18 |  | 14 | 4 | \_ |

1. **Оценка кадрового состава**

Всего в школе работает 37 педагогов (из них 4 – в декретном отпуске):

1. Образование педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество человек | % |
| Среднее специальное | 4 | 2% |
| Высшее | 33 | 92% |
| Переподготовка по направлению «Олигофренопедагогика» | 34 | 89% |



1. Квалификационные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Высшая | 2 (5%) | 2 (5%) | 3(8%) |
| Первая | 20 | 20 | 20 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 4 | 5 |

В 2019 году аттестованы на высшую квалификационную категорию-Матюнин Никита Александрович, учитель технологии (столярное дело), на 1 квалификационную категорию-Прокопович Елена Алексеевна, учитель биологии, Тутова Светлана Валерьевна, логопед школы, Варкентин Яна Борисовна, тьютор школы, Соловьева Т.В., учитель.

**Картотека качественного состава педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего: | Учителя | Воспитатели | Администрация | Социально-психологич. служба | Специалисты | Всего |
| 23 | 2 | 3 | 6 | 1 тьютор,1 педагог-библиотекарь,1 педагог-организатор | 37 |
| Высшее образование | 19 | 2 | 3 | 6 | 3 | 34 |
| Среднее-спец-ое | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Стаж работы:-от 0 до 5 лет | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 7 |
| -от 5 до 10 лет | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| -от 10 до 15 лет | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| -от 15 до 20 лет | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| -свыше 20 лет | 8 | 1 | 3 | 2 | 0 | 14 |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников школы**

В школе созданы условия для непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений регионального и федерального уровней самого разного содержания, объема часов, направленности.

Основные формы и направления повышения профессионального уровня:

* курсы по тематике современных педагогических технологий, ИКТ-технологий, предметной направленности и т.д ( в том числе дистанционные) по темам: «Практический опыт реализации образовательного процесса с детьми ОВЗ», «Деятельность учителя в соответствии с ФГОС УО (ИН)», «Современные формы взаимодействия специалистов ПМПК и ППк». За 2019 г. 14 человек повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.
* выступления, участия в мероприятиях научно-практической направленности (7 человек);
* мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей (21 человек);
* самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие (педагог сам конструирует индивидуальный план повышения квалификации с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивает индивидуальную траекторию обучения)- 33 человека.
1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека школы является  ее структурным подразделением, обладает фондом разнообразной литературы. Данный фонд библиотека предоставляет во временное пользование обучающимся, учителям, родителям, сотрудникам школы. Библиотека располагает также наглядными пособиями и периодическими изданиями.

Общая характеристика:

• Объем библиотечного фонда – 4023 экз.

• Книгообеспеченность – 100%.

• Обращаемость – 1,5

• Объем учебного фонда – 1286 экз.

• В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы

• Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц****в фонде** |
| Учебная | 1286 |
| Педагогическая | 361 |
| Художественная | 2140 |
| Справочная | 86 |
| Языковедение, литературоведение | 55 |
| Естественные науки | 40 |
| Техническая | 25 |
| Общественно-политическая | 30 |

**Цифровые образовательные ресурсы, используемые в**

**КГБОУ «Лесосибирская школа»**

1. Игроматика. Веселая математика для дошкольников и начальной школы. Набор из 12 интерактивных игр. Разработано «Мерсибо».

2. Игры на память.12  интерактивных игр для развития высших психических функций у детей от 4 до 8 лет. Разработано «Мерсибо».

3. Ребятам о зверятах. Электронный тренажер по развитию понимания речи. Разработано при поддержке программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева, проект № 01/12.3.

4. Шаг за шагом, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (дошкольное образование), Дошколка, федеральный образовательный проект.

5.Цифры и счет, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (дошкольное образование).

6. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1. версия 2.1» Диск + блок с микрофоном)

7. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» (диск)

8. Программа для создания дидактических пособий «Конструктор картинок-2». В программе более 600 изображений: разнообразные фоны, животные, предметы, персонажи сказок, цифры, схемы для слов и др. С их помощью готовятся пособия для лексических тем, отработки грамматического строя и автоматизации «трудных» звуков, изучения букв и чтения по слогам, тренировки памяти, внимания и других задач.

9. Логопедическое интерактивное пособие «Звуковой калейдоскоп». 11 интерактивных игр для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа. Они подходят для детей от 2 до 8 лет (диск). Разработано «Мерсибо».

10. Логопедическое интерактивное пособие «Читаем по слогам». 12 интерактивных игр помогут детям научиться читать слова по слогам, анализировать слоговой состав слова и понимать смысл прочитанного. Они подходят для детей от 5 лет (диск). Разработано «Мерсибо».

11. Логопедическое интерактивное пособие «Читаем легко». 12 интерактивных игр для детей от 6 лет  (диск). Разработано «Мерсибо».

12. Логопедическое интерактивное пособие «Звуковые истории» (диск). Разработано «Мерсибо».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ УО (ИН), ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Организованная информационная среда библиотеки позволяет мобильно и оперативно сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации адаптированных общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

1. **Оценка материально-технической базы**

Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком реквизиты соответствующих документов: краевое имущество, закреплённое на праве оперативного управления (Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Красноярского края): нежилое здание, назначение: нежилое, 2- этажное (подземных этажей - 0) 02.06.2011, реестровый номер № 24-24-19/017/2007-586; инв. № 04:422:002:000309050, лит.б, адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Здание хозяйственного сарая, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 181,2 кв.м., инв. № 04:422:002:000309050:0001, лит.Б, адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания школы, общая площадь 10501 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1728,8 кв.м.

Учебная площадь: 1008 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 9кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на осуществление медицинской и образовательной деятельности: №24.ЛС.07.000.М.000020.03.15 от 17.03.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение площади** | **Кол-во** | **площадь** | **Оснащенность** |
| Кабинет для обучающихся начальных классов1-2 классОтветственный: Смирнова Я.А. | 1 | 35м2 | Компьютер, мат гимнастический. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП, дорожка массажная, рамка-вкладыш-календарь с часами, электронный плакат «Моя обучающая таблица»,  |
| Кабинет для обучающихся начальных классов2-3 б классОтветственный: Сенюк Т.А. | 1 | 25м2 | Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет для обучающихся начальных классов3 классОтветственный: Мальцева Л.Д. | 1 | 25м2 | Компьютер, мат гимнастический. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет для обучающихся начальных классов2-3 а классОтветственный: Закиева Х.М. | 1 | 65м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет для обучающихся начальных классов4-5 а классОтветственный: Матюкова А.А. | 1 | 35м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет для обучающихся начальных классов4-5 б классОтветственный: Небрат И.И. | 1 | 45м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет математики Ответственный: Соловьева Т.В. | 1 | 25,3 м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по математике. |
| Кабинет ИЗО, ручного трудаОтветственный:Солонина И.С. | 1 | 25,5 м2 | Наглядный материал, наборы муляжей, конструкторы, дидактический материал.Компьютер. Аудиоколонки. |
| Кабинет русского языка и литературыОтветственный: Похорукова О.В. | 1 | 34 м2 | Учебные таблицы, схемы, алгоритмы по русскому языку, школьные словари русского языка, дидактические материалы по русскому языку и литературе, репродукции картин, портреты русских и зарубежных писателей, видеофильмы к разделам программ и литературе. Компьютер. Аудиоколонки. |
| Кабинет русского языка и литературыОтветственный: Грицунова О.С. | 1 | 35,2 м2 | Компьютер. Учебные таблицы, схемы, алгоритмы по русскому языку, школьные словари русского языка, дидактические материалы по русскому языку и литературе, репродукции картин, портреты русских и зарубежных писателей, видеофильмы к разделам программ и литературе. |
| Кабинет биологии, географии, природоведения, физикиОтветственный: Прокопович Е.А. | 1 | 67,1 м2 | Моноблок фирмы LenovoУчебные таблицы, схемы, географические карты, атласы, приборы, приспособления, натуральные объекты, коллекции полезных ископаемых (наборы), минеральные удобрения, древесные породы, живые объекты и т.д. |
| Кабинет педагога-психологаОтветственный: Дмитриева О.Б., Яковлева О.В. | 2 | 30,5 м2 | Материалы для развития памяти и внимания, моторно-двигательных функций, сенсорной интеграции, пространственно-временной ориентировки,логического и творческого мышления,тактильного и тактильно-кинестетического восприятия;учебного поведения, организации деятельности, произвольности, констуктор «Куборо» и тд.Компьютер, проектор, аудио колонки. |
| Кабинет учителя-логопедаОтветственный: Малькевич А.Л. | 1 | 18 м2 | Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры. Компьютер, аудиоколонки. |
| Кабинет учителя-логопедаОтветственный: Тутова С.В. | 1 | 9,98 м2 | Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры.Компьютер, аудиоколонки. |
| Кабинет учителя-дефектологаОтветственный: Шинкевич О.А. | 1 | 22,5 м2 | Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игрыКомпьютер, аудиоколонки. |
| Кабинеты социально-бытовой ориентировкиОтветственный: Файзулина А.Л. | 2 | 50,8 м2 | Утюг, гладильная доска, стиральная машинка, холодильник, чайник, микроволновая печь, плита электрическая, кухонный гарнитур, стенка, набор мягкой мебели, наглядный материал, зеркало, наборы кухонной и столовой посуды. Компьютер, аудиоколонки. |
| Мастерская швейного делаОтветственный:Домбровская И.В. | 1 | 51,6 м2 | Швейные машины: машина Janome – 10 шт.;машина краеобметочная – 1 шт.; утюг, доска гладильная, макеты, дидактический, наглядный материал, манекен учебный, зеркало.Компьютер, аудиоколонки. |
| Мастерская столярнаяОтветственный: Зырянов А.В.Матюнин Н.А. | 2 | 125,3 м2 | Сверлильный станок – 2 шт.;фрезерный станок – 1 шт.; рейсмусовый станок – 1 шт.; токарный станок – 6 шт.;кругопильно-фуговальный станок –3шт.;электролобзик – 3шт.; электрорубанок – 2шт.;электродрель–1шт.; электропылесос–1шт.; электроточило–2шт.;верстак – 14 шт.;ленточная шлифовальная машина –2 шт.;электровыжигатель – 1 шт.;столярные инструменты: молотки, рубанки, рашпили, ножовки, стамески, наглядные плакаты, набор «Татьянка» для резьбы по дереву |
| Спортивный зал Ответственный: Балканова Е.Л. | 1 | 62,4 м2 |

|  |
| --- |
| *Мебель* |
| Стол учителя |
| Стул |
| Шкаф для учебно-методической литературы |
| *Оборудование* |
| Скамейка гимнастическая |
| Мостик гимнастический |
| Козел гимнастический |
| Стол для настольного тенниса |
| Насос |
| Гимнастические стенки |
| Баскетбольные кольца |
| Волейбольная сетка |
| Секундомер |
| Барьеры для бега |
| Турник навесной, маты, мячи, оборудование для уроков адаптивной физической культуры. |

 |
| Библиотека школыОтветственный: Старовойт Е.В. | 1 | 73,4 м2 | *Учебная, художественная и методическая литература (См отдельный блок информации-****раздел 3.2.)*** |

**Укрепление материально-технической базы школы за период 2019г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Приобретениеоборудования, проведениеработ | Объемы финансирования, тыс. рублей |
|  | Обеспечение трудового и швейного обучения | Приобретение тканей, швейной фурнитуры,инструменты для трудового обучения | 29 481,04 |
|  | Обеспечение учебно–воспитательного процесса и коррекционно–развивающего обучения | Развивающие материалы | 68 947,00 |
|  | Организация учебного процесса | Доска настенная классная,Оргтехника (зап.части для компьютеров) | 101 897,34 |
|  |  Энергосберегающее оборудование | Электротехническая продукция (светильники светодиодные) | 30 195,00 |
|  |  Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе. | Видеорегистратор,видеокамеры, лекарственные препараты для первой помощи | 150 372,91 |
|  |  Выполнение требований пожарной безопасности | Знаки противопожарные, противопожарное оборудование  | 57 870,00 |
|  | Оборудование для столовой и мед.кабинета | Гигрометр, термоиндикатор | 6 370,00 |
|  | Выполнение требований СанПин | Приобретение спец.одежды, утилизция отходов | 31 580,00 |
| Итого: | 476 746,95 |

Школа имеет собственную столовую, которая работает на продовольственном сырье. Рацион питания согласован с территориальным управлением Роспотребнадзора, директором школы по составу рациона (блюда), выходу (вес), по пищевой ценности рациона (белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность).

Цикличность меню -10 дней. Питание 3-ех разовое, соответствует физиологическим нормам питания школьников. Питание организовано полностью за счет субвенции из краевого бюджета.