**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования КГБОУ «Лесосибирская школа»**

**за период 2024 года**

(утвержден Педагогическим советом, протокол №37 от 28 марта 2024г.)

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения: | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа». |
| Юридический адрес:  | 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10. |
| Фактический адрес: | 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10. |
| Телефон:  | 8 (39145) 6-36-86, 6-48-60. |
| Факс:  | 8(39145) 6-36-86 |
| Е-mail: | Les\_kor@mail.ru |
| Сайт:  | https://sh-lesosibirskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Год основания: | 1975г |
| Учредитель: | Министерство образования Красноярского края. Руководитель: Маковская Светлана Ивановна  |
| Адрес учредителя: | 662314, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 122. |
| И.о. директора школы: | Мухаметшина Ирина Сергеевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): | 24Л01 №0002598 Министерство образования Красноярского края, бессрочно 91 951-л от 03.02.17 |

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с нарушениями интеллекта различной степени тяжести. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **Система управления организацией**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом КГБОУ «Лесосибирская школа» управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей действует в интересах Учреждения. Часть своих полномочий Директор делегирует своим заместителям.

**И.о. директора школы**: Мухаметшина Ирина Сергеевна

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Меркулова Виктория Ивановна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Мухаметшина Ирина Сергеевна

Коллегиальными органами управления являются:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в КГБОУ «Лесосибирская школа» создан методический совет и школьные методические объединения:

* ШМО педагогов, работающих с обучающимися по АООП (вариант 1);
* ШМО педагогов, работающих с обучающимися по АООП (вариант 2);
* ШМО учителей трудового обучения,
* ШМО специалистов службы сопровождения.
1. **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС о УО (ИН), СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа» является общеобразовательной организацией, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра.

В соответствии с п.3 ст.55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (краевая ПМПК, территориальная ПМПК).

C 01.09.2016 года в школе реализуется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение детей, поступивших в 1 класс 01.09.2016 года, осуществляется по ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) — вариант 1 и вариант 2.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью не аккредитуются.

Реализуемые образовательные программы:

* АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
* АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.8.7. требований СанПин2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение осуществляется в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. Учебные занятия в школе начинаются с 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс (I полугодие) - 35 минут, II полугодие – 40 минут; 2- 9 классы - 40 минут. Организованы динамические перемены после 3,4 уроков – 20 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 08.30 - 09.10 |
| завтрак (1-4 класс) |
| 2 урок | 09.25 - 10.05 |
| завтрак (5-9 классы) |
| 3 урок | 10.25 – 11.05 |
| Динамическая пауза |
| 4 урок | 11.25 – 12.05 |
| Динамическая пауза |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 |
| обед (1-4 классы)полдник 1 классы |
| 6 урок | 13.15 -13.55 |
| обед (5-9 классы) |
| 7 урок | 14.10 – 14.50 |
| полдник (2-9 классы) |

В КГБОУ «Лесосибирская школа» электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно обучающихся в рамках реализации адаптированных образовательных программ, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

Электронное обучение в КГБОУ «Лесосибирская школа» предусмотрено для педагогического и административного состава: использование интернет-ресурсов для подготовки занятий, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов:

* ресурсы федеральных образовательных порталов;
* ресурсы региональных образовательных порталов;
* ресурсы, разработанные учителями.

Наибольшую образовательную ценность представляют бесплатные образовательные платформы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

* <https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/> - Яндекс учебник. Образовательная платформа охватывает основные разделы предметов, что позволяет детям получить необходимый уровень знаний;
* <https://uchi.ru/teachers/stats/main> — онлайн платформа для обучения. Особенность и удобство данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет наглядно видеть результаты, которые фиксируются на диаграмме.
* <https://iqsha.ru/> - разнообразные задания и красочный интерфейс данной платформы положительно сказываются на учебной мотивации детей.
* <https://chudo-udo.info/> - материал на данной платформе представлен красочно, картинки высокого качества. Задания читает диктор.

Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.

Численность обучающихся по программам на конец 2024 года:

Табл. 1 Численность обучающихся на конец 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во учащихся*** |
| **1-4** | **60** |
| 1-2а | 11 |
| 1-2б | 10 |
| 3б | 11 |
| 3а | 9 |
| 4а | 8 |
| 4б | 11 |
| **5-9** | **78** |
| 5а | 12 |
| 5б | 11 |
| 5в | 4 |
| 7-8б | 11 |
| 6-7а | 12 |
| 9б | 8 |
| 8а | 9 |
| 9а | 11 |
| 8в ПНИ | 8 |
| 9в ПНИ | 7 |
| **Всего** | **153** |

Табл.2 Динамика качества образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год****(в сравнении)** | **Количество****учащихся** | **Ударники (%)** |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Год** |
| **Итого (2023-2024 уч.г.)** | 138 (15) | 65% | 69% | 67% | 67% | **69%** |
| **Итого (2022-2023 уч.г.)** | 132 (28) | 66% | 66% | 67% | 67% | **67%** |
| **Итого (2021-2022 уч.г.)** | 123(12) | 54% | 54% | 56% | 56% | **56%** |

Система трудового воспитания в КГБОУ «Лесосибирская школа» состоит из уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, работы в ТОС (летний период).

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность виденья перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

Учащиеся начальных классов любят уроки ручного труда, на которых у них формируются организационные умения и навыки работы. Эти навыки важны в дальнейшем, обучающиеся должны научиться организованно и вовремя приходить в мастерскую, бережно относиться к инструментам и т.д.

Основными формами работы по трудовому обучению в 5-9 классах обучающихся по АООП (вариант 1) являются уроки по профилям: столярно - слесарное дело, швейное дело.

Используемые педагогами методы и приемы педагогических личностно-ориентированной, здоровьесберегающей технологий и дифференцированного подхода, способствуют коррекции социально-личностного развития учащихся, а положительная оценка полученных результатов, похвала и одобрение учителя вызывают у наших воспитанников стремление старательно относиться к труду и в будущем.

**Обучение на дому**

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому в течение 2023-2024 учебного года - 10 человек.

Содержание образования детей с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в школе определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, СИПР. Программы разрабатываются педагогами на основе адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ «Лесосибирская школа» с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная.

В связи с получением в рамках «ЦОС» - федерального проекта нацпроекта «Образование» цифрового оборудования в КГБОУ «Лесосибирская школа» была введена новая программа дополнительного образования «Юный программист», которая дает возможность обучающимся овладеть элементарными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Табл. № 3 Программы дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Целевая аудитория | Руководитель |
| Художественная направленность |
| 1. | «Лепка» | для 1-5 классов | И.С.Вишневская |
| 2 | Арт-студия | для 1-5 классов | Я.А.Смирнова |
| 3 | Бумагопластика | для 1-5 классов | И.С.Вишневская |
| 4 | «Резьба по дереву» | для 6-9 классов | Н.А. Матюнин; |
| 5 | «Адаптивные спортивные танцы» | для 5-9 классов  | Я.Б.Варкентин |
| 6 | «Школьный театр» | для | С.В.Тутова |
| 7 | «МАСТЕРок» | для 6-9 классов  | А.В.Зырянов |
| .Физкультурно – спортивная направленность |
| 8 | «ОФП» | для 5-6 классов | С.д.И.Ломскова |
| 9 | «Настольный теннис» | для 5-9 классов | С.д.И.Ломскова |
| 10 | Бочча | для 5-9 классов | С.д.И.Ломскова |
| Социально-педагогическая направленность |
| 11 | «Магия вкуса» | 6-9классы | Л.Д.Мальцева |
| 12 | «ЮИД» | 7-9классы | Л.Д. Покровская |
| 13 | «Музейное дело» | для 7-9 классов | О.В.Климова |
| 14 | Школьное лесничество | для 7-9 классов | Н.А.Матюнин |
| 15 | Школа мастериц | для 5-9 классов | И.В.Домбровская |
|                                          Техническая направленность |
| 16 | «Пресс-центр», | для 5-9 классов | Н.В.Кузнецова |
| 17 | «Куборо» | для 5-6 классов | А.В.Зырянов |
| 18 | «Юный программист» | для 7-9 классов | Н.А.Матюнин |

 На протяжении трех лет наблюдается стабильность включенности учащихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование:

Занятость на базе школы – 80% (от общего числа);

Из них инвалидов – 55% (от числа инвалидов);

Занятость в городских объединениях - 41% (от общего числа);

из них инвалидов – 95% (от числа инвалидов).

Высокого процента занятости учащихся удалось добиться благодаря активному сотрудничеству с отделением адаптивного спорта МБУ «СШ по видам единоборств. В рамках сотрудничества   обучающиеся нашего учреждения систематически принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях по разным дисциплинам, занимают призовые места.

Табл. №4 Участие обучающихся в спортивных мероприятиях города и края (2024г., первое полугодие)

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Городские спортивные по напольному кёрлингу, мини-волею и пионерболу | 2 место |
| Чемпионат и Первенство города по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, спорту ПОДА, спорту глухихдисциплина легкая атлетика | 1 место (бег 30м.), 1 место (800 м) |
| Городские соревнования по бегу на снегоступах среди лиц с интеллектуальными нарушениями | участие |
| Чемпиона и первенство г. Лесосибирска по настольному теннису среди лиц с ОВЗ (12-14 лет) | 1 место, 2 место |
| Городские соревнования по лыжным гонкам | 3 место |
| Зональные соревнования по лыжным гонкам (2009-2011 г.р.) | 3 место |
| Первенство г.Лесосибирска по легкой атлетике | 1, 2, 3 места |
| Зональные соревнования по легкой атлетике | 2 место на дистанции 200м (36,6), 2 место прыжок (1.11,1), 2 место прыжок (12,85), 2 место эстафета (1.11,1) |
| Открытый инклюзивный танцевальный турнир. Танцевальный спорт в рамках Специальной Олимпиады России в Красноярском крае | 1 место |
| Специальные игрыинвалидов и детей с ограниченными возможностями«Фестиваль адаптивного спорта города Лесосибирска» | Командное 3 место |
| Городские специальные инклюзивные игры «Побеждаем вместе» | 1 место напольный керлинг (семья)2 место напольный керлинг (семья) |
| Городской Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди об-ся школ города. лиц с интеллектуальными нарушениями | ЛИН 10-11 лет, III ст (золото, серебро)ЛИН 13-14 лет, IV ст. (золото)ЛИН 16-17 лет, VI ст (золото) |

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в школе является создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников с ограниченными возможностями здоровья и особенностями в развитии духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Организация деятельности регламентируется планом воспитательной работы.

Применение разнообразных форм организации деятельности, создание комфортных условий для развития и успешной социализации (работа групп продленного дня, организация кружковой работы, построение партнёрских отношений с родителями учащихся и социокультурными учреждениями города) позволяет добиться стабильных положительных результатов.

На протяжении нескольких лет для родителей работает клуб «Семейные встречи», в рамках которого проводятся разнообразные мероприятия. Систематически проходит «Школа для родителей», в рамках которой специалисты службы сопровождения способствую повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей).

**Взаимодействие с социокультурными учреждениями города**

Табл. № 6 Взаимодействие с социокультурными учреждениями города

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждения  | Предмет взаимодействия | Сроки  | Результат  |
| 1. | Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета | Обмен педагогическим опытом | В течение года | 1. Распространение педагогического опыта (участие в семинарах, конференциях на базе института).
2. Участие студентов в праздничных сценариях (были проведены новогодние утренники для обучающихся)
 |
| 2. | Структурное подразделение МБУ КЦСОН отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; | Систематические встречи и занятия направленные на развитие, самореализацию и социализацию обучающихся | В течение года | Коррекционно-развивающая терапия: сказкатерапия, песочная терапия, лепка |
| 3. | МБУ "СШ по видам единоборств" | Приобщение к занятиям физической культурой и спортом | В течение года | Группа адаптивного спорта (по расписанию спорт школы)Участие в городских, зональных соревнованиях по адаптивному спорту (по плану) |
| 4. | МБУК «Городская детская библиотека им. Гайдара» | Социализация, культурно-просветительская работа | В течение года | Библиотечные часы, мероприятия по плану библиотеки Коррекционно-развивающие мероприятия по совместному плану (16 занятий 3 конкурса) |
| 5. | ЦГБ им. А. П. Чехова МБУК «ЦБС» | Социализация, культурно-просветительская работа | В течение года | Библиотечные часы, мероприятия по плану библиотеки.Мини-игры для педагогов «Культурный полиатлон» |
| 5. | Всероссийское общество инвалидовЛесосибирская местная организация инвалидов | Социализация | В течение года | Проведение совместных мероприятий;Участие в фестивалях творчества инвалидов,  (город, зона) |
| 6. | МБУК  «Лесосибирский краеведческий музей»  | Приобщение к истокам современного искусства, эстетическое воспитание | В течение года | Посещение музея, выездные выставки (по плану) |
| 7.  | «Енисейский краеведческий музей» | Приобщение к истокам современного искусства, эстетическое воспитание | В течение года | Посещение музея, выездные выставки (по плану) |
| 8. | КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска» | Профориентация | В течение года | Участие в городских профориентационных конкурсах («Мастеровые», «Дороги, которые мы выбираем») |
| 9. | МБУК «Городской выставочный зал» | Эстетическое воспитание, творческое развитие | В течение года | Посещение и участие в выставках, ярмарках, мастер-классах (по плану) |
| 10. | Городские дома культуры | Эстетическое воспитание | В течение года | Посещение спектаклей, концертов, цирковых представлений |
| 10. | Учреждения среднего профессионального образования | Профориентация | В течение года | Экскурсии, знакомство с профессиями, учебным заведением, условиями обучения |
| 11. | Центр социальной помощи семье и детям «Лесосибирский» | Профилактика семейного неблагополучия | В течение года | Тематические встречи с родителями по повышению родительской компетентности родителей; Занятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, употребления ПАВ;  |
| 12. | ОДН | Профилактика совершения правонарушений, употребления ПАВ | В течение года | Работа Совета по профилактике правонарушений; индивидуальная работа с обучающимися; |
| 13. | ТО художников «Енисей» | Приобщение к истокам современного искусства | В течение года | Мастер-классы в разных техниках от известных мастеров города в рамках реализации программы «Арт-школа» |

**Программы и проекты, реализуемые в КГБОУ «Лесосибирская школа» в 2024 году.**

* Программа профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
* Совместный проект с ТО художников «Енисей» «Арт-школа».
* Проект «Шаг в будущее», направленный на создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся КГБОУ «Лесосибирская школа» с использованием ресурсов предприятий и учреждений города.
* Программа сотрудничества с семьей.
* Школьный проект благоустройства и ландшафтного дизайна территории общеобразовательного учреждения.
* Проект «PROFнавигатор». Проект направлен на создание новых возможностей для демонстрации школьниками 12-17 лет уровня профессиональной подготовки по компетенциям сферы рабочих профессий, ремесел и коммуникации.
* Проект «Зелёные школы Красноярья», направленный на формирование экологической культуры всех субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и их родителей, окружающего социума, как основы общей культуры личности.

**Школьный психолого - педагогический консилиум**

В течение 2024 года работал школьный психолого - педагогический консилиум (шППк), который осуществлял взаимодействие специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В течение года всего проведено 18 заседаний шППк. Это 10 плановых заседаний, 8 внеплановых заседаний.

Специалистами шППК осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Динамика результатов деятельности по сопровождению представлена в статистических справках за полугодие, за учебный год, за календарный год. Важно отметить своевременную, качественную работу специалистов по следующим направлениям, которые отражаются в задачах шППк:

1) сопровождение обучающихся 1-3 классов согласно ФГОС, оказание методической помощи педагогам по составлению СИПР на обучающегося, составлению педагогических характеристик на обучающихся и др. документации;

2) диагностическое и коррекционно-развивающее направления;

3) методическая работа, включающая грамотное своевременное оформление документации (заполнение индивидуальных карт развития, дневников наблюдений, листов мониторинга на обучающихся);

4) взаимодействие с городской и территориальной ПМПК при решении различных вопросов развития и коррекции обучающихся с ОВЗ.

5) работа с родителями (инд., групповая в рамках «Школы для родителей»).

Табл № 7 Информация по сопровождению обучающихся в 2024 уч. г. специалистами службы сопровождения КГБОУ «Лесосибирская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во проведенных ППк | Кол-во обуч., посетивших ППк | Специалисты школы | Кол-во обучающихся, находящихся на сопровождении  | Кол-во обуч. с полож. динамикой | Кол-во обуч. с неустойч. динамикой | Кол-во обуч. с отрицат.динамикой |
| Общее кол-во | Плановые | Внеплановые | 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| 18 | 10 | 8 | 18 | ПсихологДмитриева О.Б. (1.0 ст.) | 20 | 20 |  | 13 | 7 | \_ |
| ПсихологТуговикова А.В. (1.0 ст.) | 20 | 20 |  | 10 |  10 | - |
| Психолог Жаткина К.А. (1.0 ст.) | 20 | 20 |  | 16 | 4 | - |
| Дефектолог Шинкевич О.А. (1.5 ст.) | 18 | 18 |  | 16 | 2 | \_ |
| ДефектологТрифонова Е.Ю. (1.5 ст.) | 18 | 18 |  | 15 | 3 | - |
| ЛогопедТутова С.В. (1.5 ст.) | 18 | 18 |  | 14 | 4 | \_ |
|  |  |  |  | ЛогопедХорунжева И.Л.(1.0 ст.) | 12 | 12 |  | 9 | 3 | - |
|  |  |  |  | ЛогопедМуравьёва Е.А.(1.0 ст.) | 12 | 12 |  | 8 | 4 | - |
|  |  |  |  | Логопед Барловская Ю.В. (1.0 ст.) | 12 | 12 |  | 6 | 6 | - |
|  |  |  |  | ТьюторВаркентин Я.Б. (1.0 ст.) | 6 | 6 |  | 4 | 2 | - |
|  |  |  |  | ТьюторКутугина В.И. (1.0 ст.) | 6 | 6 |  | 5 | 1 | - |

1. **Оценка кадрового состава**

Всего в школе работает 41 педагогов (из них 1 – в декретном отпуске):

1. Образование педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество человек | % |
| Среднее специальное | 3 | 7% |
| Высшее | 37 | 91% |
| Переподготовка по направлению «Олигофренопедагогика» | 40 | 98% |

1. Квалификационные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2022  учебный год | 2023учебный год | 2024учебный год |
| Высшая | - | 3(8%) | 6 (15%) |
| Первая | 19 | 20 | 20 |

В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию: Прокопович Елена Алексеевна - учитель биологии, географии, Тутова Светлана Валерьевна – учитель-логопед; на 1 квалификационную категорию – Ахметшина Рамиля Забировна – учитель, Варкентин Яна Борисовна – тьютор.

**Картотека качественного состава педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего: | Учителя | Воспитатели,ассистенты | Администрация | Социально-психологич. служба | Специалисты | Всего |
| 22 | 3 | 3 | 9 | 2 тьютора,1 педагог-библиотекарь,1 педагог-организатор | 41 |
| Высшее образование | 20 | 3 | 3 | 8 | 4 | 38 |
| Среднее-спец. | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Стаж работы:-от 0 до 5 лет | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| -от 5 до 10 лет | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| -от 10 до 15 лет | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| -от 15 до 20 лет | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| -свыше 20 лет | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников школы**

В школе созданы условия для непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений регионального и федерального уровней самого разного содержания, объема часов, направленности.

Основные формы и направления повышения профессионального уровня:

курсы по тематике современных педагогических технологий, ИКТ-технологий, предметной направленности и т.д ( в том числе дистанционные) по темам: «Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития», «Повышение профессиональной компетентности педагога по работе с семьей», «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» и т.д. За 2024 г. 10 человек повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

 Распространение педагогического опыта:

* выступления, участия в мероприятиях научно-практической направленности, в том числе публикации в сборниках (18 человек);
* мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей (21 человек);
* самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие (педагог сам конструирует индивидуальный план повышения квалификации с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивает индивидуальную траекторию обучения) - 16 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Уровень |
| IV Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе» | Всероссийский |
| Семинар-практикум «Ландшафтное проектирование в образовательных учреждениях» | Краевой |
| Краевой конкурс «Гео – декор» | Краевой  |
| «Био ТОППРОФИ» | Краевой |
| «Зелёные школы Красноярского края» в рамках проекта «ЗЕБРА: Зелёное образование Красноярья» | Краевой |
| Краевая выездная школа «Ландшафтное проектирование в образовательных учреждениях» | Краевой |
| Краевой слёт ЮИД | Краевой  |
| Чемпионат по функциональной грамотности «Полиграм» | Краевой  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию педагогической грамотности обучающихся» в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.» | Всероссийский  |
| IX Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» | Краевой |
| Персональная выставка «Возвращение в детство» (Тутова С.В.) | Городской |
| Семинар управленческих команд краевых образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы | Краевой |
| Сборник научных статей V Всероссийской научно – практической конференции | Всероссийский |
| Краевой фестиваль – конкурс «Русь мастеровая» | Краевой |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека школы является  ее структурным подразделением, обладает фондом разнообразной литературы. Данный фонд библиотека предоставляет во временное пользование обучающимся, учителям, родителям, сотрудникам школы. Библиотека располагает также наглядными пособиями и периодическими изданиями.

Общая характеристика:

• Объем библиотечного фонда – 3670 экз.

• Книгообеспеченность – 100%.

• Обращаемость – 1,5

• Объем учебного фонда – 1396 экз.

• В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы

• Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

**Состав фонда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц****в фонде** |
| Учебная + учебные пособия | 1444 |
| Художественная | 2140 |
| Справочная | 86 |

**Цифровые образовательные ресурсы, используемые в**

**КГБОУ «Лесосибирская школа»**

1. Игроматика. Веселая математика для дошкольников и начальной школы. Набор из 12 интерактивных игр. Разработано «Мерсибо».

2. Игры на память.12  интерактивных игр для развития высших психических функций у детей от 4 до 8 лет. Разработано «Мерсибо».

3. Ребятам о зверятах. Электронный тренажер по развитию понимания речи. Разработано при поддержке программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева, проект № 01/12.3.

4. Шаг за шагом, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (дошкольное образование), Дошколка, федеральный образовательный проект.

5.Цифры и счет, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (дошкольное образование).

6. Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1. версия 2.1» Диск + блок с микрофоном)

7. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» (диск)

8. Программа для создания дидактических пособий «Конструктор картинок-2». В программе более 600 изображений: разнообразные фоны, животные, предметы, персонажи сказок, цифры, схемы для слов и др. С их помощью готовятся пособия для лексических тем, отработки грамматического строя и автоматизации «трудных» звуков, изучения букв и чтения по слогам, тренировки памяти, внимания и других задач.

9. Логопедическое интерактивное пособие «Звуковой калейдоскоп». 11 интерактивных игр для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа. Они подходят для детей от 2 до 8 лет (диск). Разработано «Мерсибо».

10. Логопедическое интерактивное пособие «Читаем по слогам». 12 интерактивных игр помогут детям научиться читать слова по слогам, анализировать слоговой состав слова и понимать смысл прочитанного. Они подходят для детей от 5 лет (диск). Разработано «Мерсибо».

11. Логопедическое интерактивное пособие «Читаем легко». 12 интерактивных игр для детей от 6 лет  (диск). Разработано «Мерсибо».

12. Логопедическое интерактивное пособие «Звуковые истории» (диск). Разработано «Мерсибо».

13. [http://www.defectolog.ru](http://www.defectolog.ru/) Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей с нарушениями речи, умственного, двигательного развития, поведения, задержкой развития. Информация о возрастных нормах развития ребенка, об отклонениях в развитии и др. Советы по вопросам воспитания: рекомендации дефектолога, логопеда, психолога. Сборник развивающих игр.

 14. <http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом, который используют родители и учителя.

15. <https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/> Яндекс учебник.

16. <https://www.igraemsa.ru/> онлайн платформа детских игр. Задание читает диктор, что позволяет формировать самостоятельность у обучающегося. Материал красочный, соответствует возрастным нормам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ УО (ИН), ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Организованная информационная среда библиотеки позволяет мобильно и оперативно сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации адаптированных общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

1. **Оценка материально-технической базы**

Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком реквизиты соответствующих документов: краевое имущество, закреплённое на праве оперативного управления (Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Красноярского края): нежилое здание, назначение: нежилое, 2- этажное (подземных этажей - 0) 02.06.2011, реестровый номер № 24-24-19/017/2007-586; инв. № 04:422:002:000309050, лит.б, адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Здание хозяйственного сарая, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 181,2 кв.м., инв. № 04:422:002:000309050:0001, лит.Б, адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания школы, общая площадь 10501 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, зд.10.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1717 кв.м.

Учебная площадь: 1008 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 7,6 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на осуществление медицинской и образовательной деятельности: №24.ЛС.07.000.М.000020.03.15 от 17.03.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение площади** | **Кол-во** | **площадь** | **Оснащенность** |
| Кабинет для обучающихся начальных классов3 классОтветственный: Закиева Х.М.  | 1 | 34,4 м2 | Компьютер, мат гимнастический. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП, рамка-вкладыш-календарь с часами, электронный плакат «Моя обучающая таблица», календарь природы |
| Кабинет для обучающихся начальных классов1-2 б классОтветственный: Сенюк Т.А.  | 1 | 25,5м2 | Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет для обучающихся 5в классОтветственный: Меринова С.И.  | 1 | 15м2 | Компьютер, мат гимнастический. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП, календарь для детей с РАС, утяжеляющее одеяло, наушники. |
| Кабинет для обучающихся 5б классОтветственный: Матюкова А.А. (1) | 1 | 27,1м2 | Компьютер, мат гимнастический. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП, рамка-вкладыш-календарь с часами, электронный плакат «Моя обучающая таблица», календарь природы |
| Кабинет для обучающихся 7-8 классаОтветственный: Смирнова Я.А. | 1 | 33,8м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое оборудование, игровой материал, дидактические материалы по предметам УП. |
| Кабинет математики Ответственный: Соловьева Т.В. | 1 | 25,3 м2 | Компьютер. Учебные пособия, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, игровой материал, дидактические материалы по математике. |
| Кабинет ИЗО, ручного трудаОтветственный:Вишневская И.С.  | 1 | 12,6 м2 | Наглядный материал, наборы муляжей, конструкторы, дидактический материал.Компьютер. Аудиоколонки. |
| Кабинет русского языка и литературыОтветственный: Похорукова О.В.  | 1 | 25,3 м2 | Учебные таблицы, схемы, алгоритмы по русскому языку, школьные словари русского языка, дидактические материалы по русскому языку и литературе, репродукции картин, портреты русских и зарубежных писателей, видеофильмы к разделам программ и литературе. Компьютер. Аудиоколонки. |
| Кабинет биологии, географии, природоведения, физикиОтветственный: Прокопович Е.А. | 1 | 63,9 м2 | Моноблок фирмы LenovoУчебные таблицы, схемы, географические карты, атласы, приборы, приспособления, натуральные объекты, коллекции полезных ископаемых (наборы), минеральные удобрения, древесные породы, живые объекты и т.д. |
| Кабинет педагога-психологаОтветственный: Дмитриева О.Б., Жаткина К.А. | 2 | 30,5 м2 | Материалы для развития памяти и внимания, моторно-двигательных функций, сенсорной интеграции, пространственно-временной ориентировки,логического и творческого мышления,тактильного и тактильно-кинестетического восприятия;учебного поведения, организации деятельности, произвольности, констуктор «Куборо» и тд.Компьютер, проектор, аудио колонки. |
| Кабинет учителя-логопедаОтветственный: Хорунжева И.Л.Муравьёва Е.А. | 1 | 13,2 м2 | Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры. Компьютер, аудиоколонки. |
| Кабинет учителя-логопедаОтветственный: Тутова С.В. | 1 | 12,1 м2 | Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры.Компьютер, аудиоколонки. |
| Кабинет учителя-дефектологаОтветственный: Шинкевич О.А. | 1 | 22,5 м2 | Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игрыКомпьютер, аудиоколонки. |
| Кабинеты социально-бытовой ориентировкиОтветственный: Файзулина А.Л.  | 1 | 49,7 м2 | Утюг, гладильная доска, холодильник, чайник, плита электрическая, кухонный гарнитур, наглядный материал, зеркало, наборы кухонной и столовой посуды. Компьютер, аудиоколонки. |
| Мастерская швейного делаОтветственный:Домбровская И.В. | 1 | 51,6 м2 | Швейные машины – 13 шт.;машина краеобметочная – 1 шт.; утюг, доска гладильная, отпариватель, макеты, дидактический, наглядный материал, манекен учебный, зеркало.Компьютер, аудиоколонки. |
| Мастерская столярнаяОтветственный: Зырянов А.В.Матюнин Н.А. | 2 | 109,3 м2 | Сверлильный станок – 2 шт.;фрезерный станок – 1 шт.; рейсмусовый станок – 1 шт.; токарный станок – 6 шт.;кругопильно-фуговальный станок –3шт.;электролобзик – 3шт.; электрорубанок – 2шт.;электродрель–1шт.; электропылесос–1шт.; электроточило–2шт.;верстак – 14 шт.;ленточная шлифовальная машина –2 шт.;электровыжигатель – 1 шт.;столярные инструменты: молотки, рубанки, рашпили, ножовки, стамески, наглядные плакаты, набор «Татьянка» для резьбы по дереву |
| Спортивный зал Ответственный: Ломскова С.д.И. | 1 | 63,1 м2 |

|  |
| --- |
| *Мебель* |
| Стол учителя |
| Стул |
| Шкаф для учебно-методической литературы |
| *Оборудование* |
| Скамейка гимнастическая |
| Мостик гимнастический |
| Козел гимнастический |
| Стол для настольного тенниса |
| Насос |
| Гимнастические стенки |
| Баскетбольные кольца |
| Волейбольная сетка |
| Секундомер |
| Барьеры для бега |
| Турник навесной, маты, мячи, оборудование для уроков адаптивной физической культуры. |

 |
| Библиотека школыОтветственный: Старовойт Е.В. | 1 | 62,5 м2 | *Учебная, художественная и методическая литература (См отдельный блок информации-****раздел 3.2.)*** |

**Укрепление материально-технической базы школы за период 2024г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Приобретениеоборудования, проведениеработ | Объемы финансирования, тыс. рублей |
|  | Обеспечение трудового и швейного обучения | Приобретение тканей, швейной фурнитуры, швейных машин, утюга, отпаривателя. | 189018,55 |
|  | Обеспечение учебно–воспитательного процесса и коррекционно – развивающего обучения | Учебники, оборудование для уроков «Основы социальной жизни» | 358580,00 |
|  | Обеспечение дополнительного образования | Проведение работ по оборудованию компьютерных классов  | 329606,00 |
|  | Организация учебного процесса | Оргтехника, зап. части для компьютеров | 185434,51 |
|  | Информационная поддержка | Приобретение информационных стендов различной тематики | 48644,92 |
|  | Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе | Лекарственные препараты для первой помощи | 13936,23 |
|  | Выполнение требований пожарной безопасности | Монтаж системы СПС и СОУЭ  | 763344,00 |
|  | Оборудование для столовой  | Приобретение оборудования для столовой  | 506313,90 |
|  | Выполнение требований СанПин | Утилизация ТКО | 192081,47 |
| Итого: | 2 586 959,58 |

Школа имеет собственную столовую, которая работает на продовольственном сырье. Рацион питания согласован с территориальным управлением Роспотребнадзора, директором школы по составу рациона (блюда), выходу (вес), по пищевой ценности рациона (белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность).

Цикличность меню - 10 дней. Питание 3-ех разовое, соответствует физиологическим нормам питания школьников. Питание организовано полностью за счет субвенции из краевого бюджета.