

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

І. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

| Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): |
|--|
| 662544, г. Лесосибирск, ул. Яблочкова, 10 |
| Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):): реализация АООП для детей с |
| умственной отсталостью, основных общеобразовательных программ основного общего |
| образования, дополнительных общеразвивающих, коррекционно – развивающая |
| ,компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, присмотр и уход, предоставление |
| питания. |
| Сведения об объекте: |
| - отдельно стоящее здание <u>2</u> этажей, <u>1717</u> кв. м |
| - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7561,4 кв. м |
| Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное |
| наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): <u>Краевое государственное</u> бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа» |
| КГБОУ «Лесосибирская школа» Адрес места нахождения организации: _662544, г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, 10 |
| Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, |
| собственность): оперативное управление |
| Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная |
| Административно-территориальная подведомственность (федеральная, |
| региональная, муниципальная): региональная |
| Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Красноярского |
| края660021 г. Красноярск, ул. К.Маркса, д. 122 |

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: <u>образование</u>
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость 100 (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 150 человек.
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту

предоставления услуги, обучение на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6-18 лет Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

На остановочных пунктах вблизи КГБОУ «Лесосибирская школа» осуществляют высадку пассажиров маршрутные автобусы №8, №7, №23, №4, №13 — остановка «Поликлиника» средней вместимости, следующие по графику, который можно уточнить круглосуточно по телефонам единой центральной диспетчерской службы пассажирского транспорта (ЕЦДС) 8(39145)4-10-71

Отсутствует наличие адаптированного пассажирского транспорта.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| No | | Вариант организации |
|-----|-------------------------------------|---------------------|
| п/п | Категория инвалидов | доступности объекта |
| | (вид нарушения) | (формы |
| | | обслуживания)* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | | |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного | Б |
| | аппарата | |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | A |

^{* -} указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений — универсальная; «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» - недоступно.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

предоставления услуги, обучение на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6-18 лет Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

На остановочных пунктах вблизи КГБОУ «Лесосибирская школа» осуществляют высадку пассажиров маршрутные автобусы №8, №7, №23, №4, №13 — остановка «Поликлиника» средней вместимости, следующие по графику, который можно уточнить круглосуточно по телефонам единой центральной диспетчерской службы пассажирского транспорта (ЕЦДС) 8(39145)4-10-71

Отсутствует наличие адаптированного пассажирского транспорта.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| No | | Вариант организации |
|-----|-------------------------------------|---------------------|
| п/п | Категория инвалидов | доступности объекта |
| | (вид нарушения) | (формы |
| | | обслуживания)* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | | |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного | Б |
| | аппарата | |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | A |

^{* -} указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений — универсальная; «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» - недоступно.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| No | | Состояние |
|-----|--|--------------------|
| п/п | | доступности, в том |
| | Основные структурно-функциональные зоны | числе для основных |
| | | категорий |
| | | инвалидов** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию | ДП-В |
| | (участок) | |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-В |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. | ДП-И (У, О, Г) |
| | пути эвакуации) | ДУ (К, С) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого | ДП-И (У, О, Г) |
| | посещения объекта) | ДУ (К, С) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (У, О, Г, К) |
| | | ДУ(С) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | - |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки | ДП-И (У, О, Г) |
| | транспорта) | ДУ (К, С) |

^{**} Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Категории инвалидов: Г- инвалиды с нарушениями слуха; К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА)- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; У- инвалиды с нарушениями умственного развития.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N | Основные показатели доступности для | Оценка состояния и имеющихся |
|-----|--|-----------------------------------|
| п/п | инвалидов объекта | недостатков в обеспечении условий |
| | | доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств | Нет |
| | для инвалидов | |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | адаптированные лифты | Нет |
| 4 | поручни | Да |
| 5 | Пандус телескопический, съемный | Да |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Да |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические | Да |
| | помещения | |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, | Да |
| | лестничных маршей, площадок | |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и | Нет |
| | носителей информации, необходимых для | |
| | обеспечения беспрепятственного доступа к | |
| | объектам (местам предоставления, услуг) | |
| | инвалидов, имеющих стойкие расстройства | |
| | функции зрения, слуха и передвижения | |

| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - | Нет |
|----|---|-----|
| | знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | Приобретение знаков, кнопки вызова экстренной помощи. | Да |
| 15 | Приобретение оборудования для кабинетов логопеда, педагога – психолога, учителя дефектолога. | Да |
| 16 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта. | Да |

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| N | Основные показатели доступности для инвалидов | Оценка состояния и имеющихся |
|-----|---|---------------------------------|
| п/п | предоставляемой услуги | недостатков в обеспечении |
| | | условий доступности для |
| | | инвалидов предоставляемой |
| | | услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием | |
| | организации, графиком работы организации, планом | Нет |
| | здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом | |
| | Брайля и на контрастном фоне | |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для | |
| | получения в доступной для них форме информации о | Обеспечивается помощь |
| | правилах предоставления услуги, в том числе об | инвалидов (К, О) |
| | оформлении необходимых для получения услуги | |
| | документов, о совершении ими других необходимых | |
| | для получения услуги действий | |
| 3 | проведение инструктирования или обучения | |
| | сотрудников, предоставляющих услуги населению, | Проведено |
| | для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с | |
| | обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4 | наличие работников организаций, на которых | |
| | административно-распорядительным актом | Приказ от 01.09.2017 г. № 411/1 |
| | возложено оказание инвалидам помощи при | |
| | предоставлении им услуг | |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида | Есть |
| | по территории объекта работником организации | |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при | |
| | необходимости услуги с использованием русского | Нет |
| | жестового языка, включая обеспечение допуска на | |
| | объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых | Транспортные средства |

| | для предоставления услуг населению, требованиям | отсутствуют | |
|----|--|-------------|--|
| | их доступности для инвалидов | | |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором | | |
| | предоставляются услуги, собаки-проводника при | Нет | |
| | наличии документа, подтверждающего её | | |
| | специальное обучение, выданного по форме и в | | |
| | порядке, утвержденном приказом Министерства | | |
| | труда и социальной защиты Российской Федерации | | |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных | | |
| | для проведения массовых мероприятий, | Нет | |
| | индукционных петель и звукоусиливающей | | |
| | аппаратуры | | |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, | | |
| | предоставляющих услуги в сфере образования, для | Нет | |
| | лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | |
| 11 | обеспечение предоставления услуг ассистента | Есть | |
| | (помощника) | | |
| 12 | Наличие специального оборудования | Есть | |

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект полностью доступен для оказания образовательных услуг инвалидам с нарушениями опорнодвигательного аппарата, умственного развития; условно доступен для оказания образовательных услуг инвалидам, передвигающимся на колясках. При необходимости обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимы работы по созданию условий доступности.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № № П \П | Основные структурно- функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* | Сроки |
|----------------|---|---|-----------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | необходим ремонт дорожного покрытия. | До 2030 г |
| 2 | Вход (входы) в здание | - | |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания | До 2030 г |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | - | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | - | |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | - | |
| 7 | Пути движения к объекту (от | - | |

| | остановки транспорта) | | |
|----------------------------|--|---|----------------|
| 8 | Все зоны и участки | - | |
| индив | зывается один из вариантов (видов работ) видуальное решение с ТСР; технические рернативной формы обслуживания | | |
| 4.2. I | Период проведения работ <u>до 20</u> |)30 г. | |
| в рам | ках исполнения | шилопорация догачанта: програм | nut whata) |
| | () rate of sale mest me | | noi, national |
| адапт полн ———4.4. Д | жидаемый результат (по состоянию гации <u>Территория, прилегающая ка</u> остью доступной для всех Для принятия решения требуется , не асование с администрацией г. Лесос | зданию продолжает оста требуется (нужное под | <u>аваться</u> |
| объе | ется заключение уполномоченной ор кта (<i>наименование документа и выд</i> а агается - не имеется | | |
| 4.5. Pocci | Информация размещена (обновлена) ийской Федерации дата <u>нет</u> | на Карте доступности с | убъекта |
| | - | (наименование сайта, порт | naлa) |
| | 5 Օգոնել | е отметки | |

Паспорт сформирован на основании:

- 1. Анкеты (информации об объекте) от $\underline{\text{«01» сентября}}$ 2020 г.,
- 2. Акта обследования объекта: № акта 2 от <u>«04» сентября 2020г.</u>























